

## **«Создание развивающей среды дома»**

Родителям необходимо помнить, что одаренный и талантливый ребенок - это прежде всего ребенок. Как и другим детям, ему нужна любовь, ласка, заинтересованность и помощь близкого. Поэтому необходимо создать среду, которая обеспечивала бы успешное развитие ребенка в семье.

Уважаемые родители, вы должны:

- очень важно организовать детям зеркало, лучше трельяж. На полках рядом хорошо поместить маленькое зеркальце с ручкой /это поможет ребенку видеть себя и сзади и спереди/. Здесь можно поместить на обувной полке щетку и ложку для обуви. При наличии таких условий у ребенка начнет формироваться культура своего внешнего вида;
- "мини картинная галерея". Важно приучить глаз ребенка к живописи, графике, скульптуре малых форм. Можно приобрести отдельные или в наборе иллюстрации и приобщать, к этому дошкольника. Причем подавать материал следует ненавязчиво, "к месту", к примеру: Наступила ранняя весна. Хорошо бы сравнить с картиной художника Саврасова "Грачи прилетели".
- "Мешочек добрых дел". Обычный, но симпатичный, яркий, с аппликацией или вышивкой. За каждое сделанное доброе дело в мешочек помещается мелкий предмет (ракушки, камешки). Итоги подводятся в субботу или воскресенье.
- "Детская лаборатория". Ребенок сам по себе исследователь. Очень часто он ломает игрушки, пытается исследовать предмет, попавший ему в руки. И почти всегда получает замечание от взрослых. Намного полезнее будет создать элементарную детскую лабораторию, то есть собрать в ящике или на специальной полочке нужные для детского исследования предметы: магниты, бинокли, увеличительные стекла, микрофоны, компасы, микрокалькуляторы. Организуя такую лабораторию, нужно постепенно вводить новые предметы и показывать способы действия.
- "Столярничаем или вышиваем". В зависимости от пола ребенка в квартире можно установить уголок будущей мастерицы или уголок мужских рук.
- "Шкаф находок". В этом шкафу ребенок-дошкольник, а лучше если это будет вся семья, приносит все необычное, что находится в окружающем мире, природе, и может быть интересным для описания, сравнения, воспитания наблюдательности. Это может быть коряга, красивый камешек, листочки, фантики.

- "Книжка в нашем доме". Родителям необходимо внимательно и разборчиво относиться к организации и подбору книг дома.

- "Моя родословная или ленточка моей жизни". - С учетом того, что нравится детям собственное отображение, то хорошо бы на подставке иметь собственные фотографии /семейные фотографии/. Лучше иметь фотографии семейной родословной - бабушек, дедушек и т.д.

- "Альбом по интересам". В случаях, когда у ребенка к 4-5 годам нет явно выраженных положительных интересов, взрослым можно вместе с ребенком идти путем проб и ошибок. С этой целью следует приобрести несколько альбомчиков. А дальше предложить ребенку собирать и наклеивать фантики от конфет, открытки с изображением цветов, игрушек, животных и т.д. Работу эту делать ненавязчиво, но по мере возникновения желания самого ребенка и косвенно руководить этим процессом.

- "Звучит музыка". Из всех искусств - музыка развивает правое полушарие головного мозга, т.е. образное мышление,

- "Уголок потерянных вещей". Он важен для воспитания собранности. Чтобы не было у нас Маш-растеряш, если кто увидит, что вещь лежит не на месте - сразу же несут ее в этот уголок.

Таким образом, дошкольное детство- наиболее сензитивный период для развития начала творческих способностей у одаренных детей. И большую роль играет окружающая среда ребенка и помощь и поддержка взрослых, а это не только внимательное отношение к его переживаниям, интересам, заботам не только создание условий для творчества, но и раскрытие ему новых возможностей для творческого поиска и выражения.

Итак, после предложенных советов, рекомендаций, консультаций вы убедились, что одаренность не кажется явлением необычным, таинственным и редким, связанным с образами гениальных людей прошлого и отдельными примерами детей-вундеркиндов. Сейчас с уверенностью можно сказать, что чем больше узнаешь об одаренности, тем сильнее растет интерес к ней. Одаренность можно сравнить со звездой, свет которой пронизывает каждого человека, пробуждая к жизни ростки удивительных способностей, талантов.

Нам очень хочется, чтобы родители тоже почувствовали это и научились отыскивать «алмазные россыпи» дарований в своих детях, знакомых и близких людях, в самих себе...